

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Виртуальные технологии в исторических  
исследованиях

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат исторических наук, Доцент, Карчаева Татьяна Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – помочь студентам оптимизировать «интернет-поиск», сделать его более эффективным в учебной и будущей профессиональной деятельности, привить навыки практической работы с поисковыми системами, каталогами, базами данных, специализированными на исторических материалах. Курс призван обучить студентов набору правил, позволяющих с помощью запросов к различным информационным поисковым средствам удовлетворить конкретные научно-исследовательские, педагогические и культурно-просветительские потребности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение особенностей развития и распространения научной исторической информации в сети Интернет;
- рассмотрение основных целей и методов Интернет-поиска фактологической, документальной и библиографической информации;
- овладение основными видами информационного поиска (источнико- и проблемно-ориентированного);
- освоение основных алгоритмов и технологий поиска электронных ресурсов по истории России и зарубежных стран;
- развитие способности понимать, критически анализировать и использовать виртуальные технологии в обработке исторической информации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
<b>ПК-4:</b>	<b>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</b>
<b>ПК-9:</b>	<b>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в предмет</b>											
		1. Актуальность, цели, задачи курса		2							
		2. Опыт создания и применения виртуальных технологий и баз данных в отечественных исторических исследованиях в 1980-е – 2010-е гг.				2					
		3. Зарубежный опыт создания и применения виртуальных технологий и баз данных в исторических исследованиях в 1980-е – 2010-е гг.				2					
		4. Опыт создания и применения виртуальных технологий и баз данных в отечественных и зарубежных исторических исследованиях в 1980-е – 2010-е гг.							6		
<b>2. Стратегия и методика профессионального источник-ориентированного и проблемно-ориентированного (информационного)</b>											
		1. Стратегия и методика профессионального источник-ориентированного и проблемно-ориентированного (информационного) поиска		2							

2. Методика профессионального источник-ориентированного (информационного) поиска			2					
3. Методика профессионального проблемно-ориентированного (информационного) поиска			2					
4. Методика профессионального проблемно- и источник-ориентированного (информационного) поиска							6	
<b>3. Поисковые каталоги, поисковые системы, справочные ресурсы в исторической информационной среде Интернет</b>								
1. Поисковые каталоги, поисковые системы, справочные ресурсы в исторической информационной среде Интернет	2							
2. Поисковые системы: «Яндекс», «Google Academics»			2					
3. Отечественные сайты Энциклопедий и исторических словарей по зарубежной и отечественной истории. «Словарь Брокгауза и Ефрона»			2					
4. Поисковые каталоги, поисковые системы, справочные ресурсы в исторической информационной среде Интернет							6	
<b>4. Источник-ориентированные базы данных</b>								
1. Источник-ориентированные базы данных: общая характеристика	2							
2. Источник-ориентированные базы данных на примере сайтов центральных федеральных и региональных государственных архивов			2					
3. Источник-ориентированные базы данных на примере портала «Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации»			2					

4. Источнико-ориентированные базы данных в сети Интернет и локальном доступе							6	
<b>5. Проблемно-ориентированные базы данных</b>								
1. Проблемно-ориентированные базы данных: общая характеристика Проблемно-ориентированные базы данных: общая характеристика Проблемно-ориентированные базы данных: общая характеристика	2							
2. Открытые исторические базы данных Министерства обороны Российской Федерации			2					
3. Обобщенный банк данных общества «Мемориал», «Всероссийского геральдического общества»			2					
4. Открытые проблемно-ориентированные исторические базы данных							6	
<b>6. Ресурсы на официальных порталах ведущих отечественных и зарубежных библиотек, музеев, ВУЗов</b>								
1. Ресурсы на официальных порталах ведущих отечественных и зарубежных библиотек, музеев, ВУЗов	2							
2. Структура и навигационно-поисковые средства библиотек РГБ, РНБ, ГПИБ, РГБИ, ВГБИЛ; библиотечных порталов РИБК, АРБИКОН, КСМБ, ИНИОН РАН			2					
3. Газеты и журналы XX – начала XXI вв. в Интернет			2					
4. Ресурсы на официальных порталах ведущих отечественных и зарубежных библиотек, музеев, ВУЗов							6	
<b>7. Ресурсы на официальном портале Российского исторического общества</b>								
1. Ресурсы на официальном портале Российского исторического общества	2							

2. Ресурсы на официальных сайтах «Российское историческое общество», «История.РФ», «Российское военно-историческое общество»			2					
3. Базы данных на портале Российского исторического общества			2					
4. Базы данных на портале Российского исторического общества							6	
<b>8. Использование виртуальных технологий исторической информационной среды в научно-исследовательской,</b>								
1. Использование виртуальных технологий исторической информационной среды в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности	2							
2. Практика поиска информации в Интернет ресурсах по заданной проблеме в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности			2					
3. Методы и технологии работы с информацией из Интернет ресурсов по заданной проблеме в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности			2					
4. Методы и технологии работы с информацией из Интернет ресурсов по заданной проблеме в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности							6	
<b>9. Проектирование научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности с применением</b>								
1. Проектирование научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской	2							



2. Проектирование научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности с применением современных виртуальных технологий			4					
3. Проектирование научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности с применением современных виртуальных технологий							6	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Рыгалова М. В., Владимиров В. Н. Применение геоинформационных систем и технологий в исторических исследованиях: отечественный и зарубежный опыт: [монография](Барнаул: Издательство Алтайского государственного института культуры).
2. Лаврик О. Л., Мохначева Ю. В., Шабурова Н. Н., Елепов Б. С., Каленов Н. Е. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ: [монография](Новосибирск: ГИИТБ СО РАН).
3. Кузнецов И. Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Леонтьев В. П. Компьютер и Интернет: большая энциклопедия(Москва: ОЛМА Медиагруп).
5. Васильев В. В., Сороколетова Н. В., Хливненко Л. В. Практикум по WEB-технологиям: практикум для студентов вузов по специальности "Библиотечно-информационная деятельность"(Москва: Форум).
6. Романенко В.Н., Никитина Г.В. Сетевой информационный поиск: практическое пособие(СПб.: Профессия).
7. Террас М., Найхан Д., Ванхутга Э., Кижнер И. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ.(Красноярск: СФУ).
8. Террас М. Г., Найхан Д. Г., Ванхут Э. Г., Кижнер И. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия(Красноярск: СФУ).
9. Кижнер И.А., Лаптева М.А. Историческая информатика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России](Красноярск: СФУ).
10. Солкина П.П., Лаптева М.М. Креативные индустрии: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice
2. 2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Электронный информационно-образовательный комплекс Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://krasnoyarsk.lms-service.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
- 2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины
- 3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации